

## Voor de leerkracht (lesbrieven)

Er zijn twee lesbrieven aanwezig op de website van 'kinderen in bezet gebied' van de erfgoedcel Pajottenland & Zennevallei. Eén van de lesbrieven handelt over het algemene verloop van de Eerste Wereldoorlog en gaat dan dieper in op de situatie binnen de eigen streek. Daarnaast is er ook nog een lesbrief monumenten. Lees als leerkracht eerst dit document vooraleer je met de klas aan de slag gaat. De lesbrieven zijn geschikt voor het 3<sup>e</sup> tot 6<sup>e</sup> leerjaar.

### LESBRIEF ALGEMEEN

#### ALGEMEEN:

- De werkbundel kent eerst een **kleine inleiding** over de 'loperkesdag', een dag waarop heel wat mannen in de regio Pajottenland & Zennevallei vluchtten uit angst door de Duitsers te worden meegenomen. Vervolgens is er een **meer algemeen deel** over de eerste wereldoorlog in België en het **derde deel spitst zich toe op kinderen in bezet gebied** in onze regio.
- Het derde deel bestaat uit vier thema's. Het idee is om een soort begeleid zelfstandig leren te doen: de klas kan in vier delen worden ingedeeld en de leerlingen kunnen de opdrachten zelfstandig maken, 'begeleid' door de leerkracht die overal een beetje komt helpen. De leerkracht kan daarna de thema's klassikaal overlopen en de leerlingen die de opdrachten hebben gemaakt om 'hulp' vragen bij het invullen.

Tip: indien er te weinig tijd is om alle thema's te doen of het gaat om een klein klasje, kan je er steeds eentje laten vallen.

- De werkblaadjes staan in pdf-vorm op de website. Er is ook een powerpoint met afbeeldingen en tevens de oplossingen van de opgaven.

! Opgelet: indien het gaat om een persoonlijke vraag, zijn er geen voorgeschreven antwoorden voorzien.

### LESBRIEF MONUMENTEN

De lesbrief monumenten wil de leerlingen binden aan de geschiedenis van de Eerste Wereldoorlog en van hun eigen streek door middel van de zichtbare overblijfselen in het landschap. Monumenten zijn daar een belangrijk onderdeel van. In de lesbrief wordt eerst een korte inleiding gegeven, vervolgens worden enkele monumenten uit de regio Pajottenland & Zennevallei besproken en daarna staan we nog even stil bij het concept 'helden'.

Indien er geen monumenten uit de buurt van je school besproken worden, en je wil deze toch graag in de les betrekken, kan je altijd met de leerlingen een monumentenwandeling maken langs de herdenkingsmonumenten in de schoolbuurt of in de gemeente. Bij elk monument kunnen er volgende vragen gesteld worden:

- Wat voor een monument is dit? Met welke woorden zou je het willen beschrijven (triest – arrogant – triomfantelijk – agressief – ingetogen – feestelijk – aangrijpend – emotioneel – bombastisch – schattig – bizar – respectvol)
- Kan je de namen op het monument lezen? Hoe oud waren de soldaten toen ze stierven?
- Welke symbolen zijn er op het monument aangebracht? Waarom?
- Wat vind je van de plek waar het monument staat?

Op de website van kinderen in bezet gebied worden de monumenten per gemeente besproken: <http://pajottenland-zennevallei.kindereninbezetgebied.be/kaart>. Er is ook een foto van elk monument uit de regio te vinden.

In het derde deeltje van de lesbrieven wordt er nagedacht over wie nu de helden zijn, de burgerbevolking, de oud-strijders of de gesneuvelden. De vraag is niet gemakkelijk maar het zal belangrijk zijn in de verdere uitwerking van dit thema dat de leerlingen laat reflecteren over het begrip “Helden”.

### **LESBRIEF OORLOG VANDAAG**

Een derde lesbrieven handelt over oorlog vandaag. Op de hoofdpagina van de website staat een knop ‘oorlog vandaag’, waar je getuigenissen kan vinden over kinderen die vandaag in oorlogsgebied leven. Daar hoort ook een werkbundel bij. In de tweede bijlage vind je een powerpoint-presentatie met oplossingen